

**PENGARUH TANGGAPAN SISWA TENTANG PENGELOLAAN KELAS  
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
KELAS V SD NEGERI KEDUNGWADUK 1 KARANGMALANG  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

**ESTI NUR SULISTYONINGSIH**

**A510120211**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Esti Nur Sulistyoningsih

NIM : A510120211

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas Dan Motivasi Siswa Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Negeri Kedungwaduk 1 Karangmalang Sragen Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiridan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Esti Nur Sulistyoningsih

A510120211

**PENGARUH TANGGAPAN SISWA TENTANG PENGELOLAAN KELAS  
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
KELAS V SD NEGERI KEDUNGWADUK 1 KARANGMALANG  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Disusun oleh:

**Esti Nur Sulistyoningsih**

**A510120211**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

**Surakarta, 17 Maret 2016**



**(Drs. Saring Marsudi, M.Pd)**

**NIP/NIK 130888669**

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH TANGGAPAN SISWA TENTANG PENGELOLAAN KELAS  
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
KELAS V SD NEGERI KEDUNGWADUK 1 KARANGMALANG  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
Esti Nur Sulistyoningsih  
A510120211

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Rabu, Tanggal 06 April 2016  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, 13 April 2016  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**  
**NIP. 19650428199303100**

## **HALAMAN MOTTO**

**“Maka sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.  
Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau  
telah selesai (dari sesuatu urusan),  
Tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”  
(QS. Al-Insyirah 5-7)**

**“Barangsiapa Mempermudah Kesulitan Orang Lain, Maka Allah Akan  
Mempermudah Urusannya Di Dunia Dan Akhirat”  
(HR Muslim)**

**“Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang  
tidak bersikap ramah. dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat  
bagi orang lain”  
(HR. Thabrani Dan Daruquthni)**

**“Jadilah pemberani dan baik hati kepada semua orang”  
(Hadi Wiyono)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahhirabbil'alamin*, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Hadi Wiyono (Tugimin) dan Ibu Titik Lestari kedua orang tuaku tercinta yang telah memberiku motivasi, do'a dan semangat yang selalu menyertaiku setiap waktu serta kasih sayang yang tak henti mereka berikan padaku.
2. Nenek Sarjuni dan kakek Sartono yang terus menerus memberikan dukungan dan motivasi.
3. Adikku Nanik Widyastuti yang sangat aku sayangi yang telah memberikanku semangat dan do'a.
4. Keluarga terdekat (Lik Tarmin, Lik Sri Jentari, Tomi, Toni, dll) yang selalu memberi semangat, motivasi dan do'a .
5. Keluarga besarku yang selalu mendukungku.
6. Tony Hidayat yang selalu memotivasiku, terima kasih sudah menjadi yang terbaik untukku.
7. Sahabat-sahabatku Mega, Siska, Tutut, Ika, Lilis, Rahma, Inu, Fatkhul, Nuning dan Ira.
8. Teman-teman kost gamersi 2 (Mbak Umi, Devi, Nanda, Wulan, Dan Mbak Vita) yang selalu menemaniku.
9. Teman-teman PGSD UMS angkatan 2012 khususnya kelas F.
10. Almamater tercinta.

## ABSTRAK

Esti Nur Sulistyoningsih / A510120211. **PENGARUH TANGGAPAN SISWA TENTANG PENGELOLAAN KELAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI KEDUNGWADUK 1 KARANGMALANG SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret 2016.

Pendidikan dapat diperoleh dimana saja, kapan saja dan dengan siapa saja. Salah satu kunci kesuksesan seseorang dalam pendidikan adalah belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui: 1) pengaruh tanggapan siswa tentang pengelolaan kelas terhadap kedisiplinan siswa kelas V di SD Negeri Kedungwaduk 1 Sragen pada tahun pelajaran 2015/2016, 2) pengaruh motivasi belajar terhadap kedisiplinan siswa kelas V di SD Negeri Kedungwaduk 1 Sragen pada tahun pelajaran 2015/2016, 3) pengaruh tanggapan siswa tentang pengelolaan kelas dan motivasi belajar terhadap kedisiplinan siswa kelas V di SD Negeri Kedungwaduk 1 Sragen pada tahun pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian *Ex-Post Facto*, populasi dan sampel adalah siswa kelas V SD Negeri Kedungwaduk 1 Sragen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda, Uji t, dan Uji f. Berdasarkan hasil analisis data: 1) persamaan koefisien regresi yang diperoleh  $Y = 8.322 + 585 X_1 + 0,408 X_2$ . 2) Hasil Uji t tanggapan siswa tentang pengelolaan kelas terhadap kedisiplinan siswa  $t_{hitung}(5.585) > t_{tabel}(2,032)$ , ada pengaruh tanggapan siswa tentang pengelolaan kelas terhadap kedisiplinan siswa kelas V di SD Negeri Kedungwaduk 1 Karangmalang Sragen. 3) ada pengaruh motivasi belajar terhadap kedisiplinan siswa kelas V di SD Negeri Kedungwaduk 1 Karangmalang Sragen, hal ini berdasar hasil Uji t  $t_{hitung}(3.458) > t_{tabel}(2,032)$ . 4) Hasil uji f nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , berarti ada pengaruh tanggapan siswa tentang pengelolaan kelas dan motivasi belajar terhadap kedisiplinan siswa kelas V di SD Negeri Kedungwaduk 1 Sragen tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : *tanggapan tentang pengelolaan kelas, motivasi belajar, kedisiplinan siswa*

## ABSTRACT

Esti Nur Sulistyoningsih / A510120211. EFFECT OF MANAGEMENT RESPONSE TO STUDENT CLASS AND MOTIVATION LEARN TO DISCIPLINE STUDENT OF CLASS V SDN KEDUNGWADUK 1 KARANGMALANG SRAGEN ACADEMIC YEAR 2015/2016. Essay. The Faculty of Education, *University of Muhammadiyah Surakarta*, March 2016.

Education can be obtained anywhere, anytime and with anyone. One of the key success in education is learning. The purpose of this study was to determine include: 1) the influence of student respons on classroom management discipline within the fifth grade students of SDN Kedungwaduk 1 Sragen in the academic year 2015/2016, 2) influence the learning motivation to discipline students of class V SDN Kedungwaduk 1 Sragen in the academic year 2015/2016, 3) influence student responses on classroom management and learning motivation to discipline class fifth students at SDN Kedungwaduk 1 Sragen in the academic year 2015/2016. This type of research is based on a quantitative approach to the type of research Ex-Post Facto. Populations dan sample are V class in the SDN Kedungwaduk 1 Sragen. Used Quesioners, interview, and documentations. The analysis technique used is multiple linear regression, t test, and test f. Based on the analysis of data: 1) equation regression coefficient obtained  $Y = 8322,0585 X_1 + 0,408 X_2$ . 2) Results of t test student respons on classroom management to discipline students  $t_{count} (5585) > t_{table} (2.032)$ , student of class management positive effect on student discipline. 3) Learning motivation positive effect on student discipline, it is based on t test results  $t_{count} (3458) > t_{table} (2.032)$ . 4) The test results f significance value  $0.000 < 0.05$ , significant feedback on classroom management and student motivation to learn together positive effect on student discipline fifth grade students of SDN 1 Sragen Kedungwaduk academic year 2015/2016.

Keywords: Respons On Classroom Management, Learning Motivation, Discipline Students



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr, Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan kemudahan bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas Dan Motivasi Belajar Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V Di SD Negeri Kedungwaduk 1 Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016.” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan oleh penulis. Akhirnya selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan yang baik ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd Ketua Program Studi PGSD
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd dosen pembimbing yang selalu memberi arahan, bimbingan, dan nasihat.

4. Dra. Risminawati, M.Pd Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah banyak memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Ninik Sunarwati, S.Pd SD Kepala SDN Kedungwaduk 1 Sragen yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Hj. Sri Rahayu Rialati, S.Pd, S.Pd kepala SDN Jurangjero 2 yang telah memberikan ijin untuk *Try Out* angket
8. Orangtua, adik, keluarga besar saya yang tidak henti menyemangti saya.
9. Teman-temanku tercinta PGSD UMS angkatan 2012 khususnya keluarga besar kelas F terima kasih atas kebersamaan, kekeluargaan, kesedihan, keceriaan dan keindahan bersama kalian yang tak mungkin terlupakan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca. Amin.

***Wassalamu'alaikum Wr, Wb***

Surakarta,   Maret 2016

Esti Nur Sulistyoningsih

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 11 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Kedisiplinan .....	6
2. Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas .....	8
3. Motivasi Belajar.....	15
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis .....	22

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	23
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Desain Penelitian .....	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi Dan Sampel.....	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	25
D. Definisi Operasional Variabel .....	26
1. Variabel Independen .....	26
2. Variabel Dependen.....	27
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
a. Angket.....	27
b. Wawancara.....	29
c. Dokumentasi .....	30
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	30
a. Validitas .....	32
b. Realibilitas .....	33
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	34
1. Uji Normalitas.....	34
2. Uji Linearitas .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	36
1. Alisisis Regresi Berganda .....	36
2. Uji T.....	37
3. Uji F.....	38
4. Koefisen Determinasi.....	39
5. Sumbangan Relatif (Sr) Dan Sumbangan Efektif (Se) .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	42
1. Sejarah Singkat.....	42

2. Profil Sekolah .....	42
c. Identitas Sekolah .....	42
d. Visi, Misi, Dan Tujuan .....	43
e. Struktur Organisasi Sekolah .....	44
f. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM) .....	44
1) Data Guru Dan Karyawan.....	44
2) Data Siswa.....	45
g. Sarana Dan Prasarana .....	45
B. Uji Instrumen .....	46
1. Uji Validitas.....	46
2. Realibilitas .....	50
C. Deskripsi Data .....	51
1. Deskripsi Data Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas ...	52
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	54
3. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar .....	56
D. Pengujian Prasyarat Analisis .....	59
1. Uji Normalitas .....	59
2. Uji Linieritas.....	59
E. Analisis Data .....	60
1. Analisis Regresi Berganda.....	60
2. Pengujian Hipotesis .....	62
a. Uji T.....	62
b. Uji F .....	63
c. Koefisien Determinasi .....	65
d. Sumbangan Relatif Dan Efektif .....	66
F. Pembahasan .....	68
1. Pengaruh tanggapan siswa tentang pengelolaan kelas terhadap Kedisiplinan siswa.....	68
2. Pengaruh motivasi belajar terhadap kedisiplinan siswa.....	70
3. Peengaruh tanggapan siswa tentang pengelolaan kelas dan Motivasi belajar terhadap kedisiplinan siswa.....	71

G. Keterbatasan Peneliti .....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
1. Simpulan .....	74
2. Implikasi .....	74
3. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Variabel .....	21
2. Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	25
3. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket .....	31
4. Tabel 3.3 Skor Penilaian .....	32
5. Tabel 4.1 Data Guru Dan Karyawan SDN Kedungwaduk 1 .....	44
6. Tabel 4.2 Rincian Jumlah Siswa SDN Kedungwaduk 1 Sragen.....	45
7. Tabel 4.3 Rincian sarana Dan Prasana SDN Kedungwaduk 1 Sragen.....	46
8. Tabel 4.4 Hasil Validitas Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas.....	47
9. Tabel 4.5 Hail Rangkuman Hasil Validitas Motivasi Belajar.....	48
10. Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Validitas Kedisiplinan Siswa .....	49
11. Tabel 4.7 Hasil Realibilitas Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas.....	50
12. Tabel 4.8 Hasil Realibilitas Motivasi Belajar .....	51
13. Tabel 4.9 Hasil Realibilitas Kedisiplinan Siswa.....	51
14. Tabel 4.10 Deskripsi Data Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar, Dan Kedisiplinan Siswa.....	52
15. Tabel 4.11 Skor Hasil Angket Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas .....	53
16. Tabel 4.12 Data Distribusi Frekuensi Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas .....	54
17. Tabel 4.13 Skor Angket Motivasi Belajar.....	55
18. Tabel 4.14 Data Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	56
19. Tabel 4.15 Skor Hasil Angket Kedisiplinan Siswa.....	57
20. Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar .....	58
21. Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	59
22. Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....	60
23. Tabel 4.19 Hasil Analisis Regresi Berganda .....	60

24. Tabel 4. 20 Rangkuman Hasil Uji T .....	62
25. Tabel 4. 21 Hasil analisis uji F.....	64
26. Tabel 4. 22 Hasil Uji Determinasi.....	65



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	21
2. Gambar 3.1 Diagram Desain Penelitian <i>Ex Post Facto</i> .....	24
3. Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	44
4. Gambar 4.2 Histogram Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas.	54
5. Gambar 4.3 Histogram Motivasi Belajar .....	56
6. Gambar 4.4 Histogram Kedisiplinan Siswa.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

1. <b>Lampiran 1</b> Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	79
2. <b>Lampiran 2</b> Try Out Angket Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas	81
3. <b>Lampiran 3</b> Try Out Angket Motivasi Belajar .....	84
4. <b>Lampiran 4</b> Try Out Angket Kedisiplinan Siswa.....	87
5. <b>Lampiran 5</b> Daftar Nama Populasi <i>Try Out</i> (Uji Coba) Angket SD Negeri Jurangjero 2, Karangmalang, Sragen .....	90
6. <b>Lampiran 6</b> Hasil Try Out Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas ...	92
7. <b>Lampiran 7</b> Hasil Try Out Motivasi Belajar .....	93
8. <b>Lampiran 8</b> Hasil Try Out Kedisiplinan Siswa .....	94
9. <b>Lampiran 9</b> Hasil Validitas Tryout Angket Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas .....	95
10. <b>Lampiran 10</b> Hasil Validitas Tryout Angket Motivasi Belajar .....	98
11. <b>Lampiran 11</b> Hasil Validitas Tryout Angket Kedisiplinan Siswa.....	101
12. <b>Lampiran 12</b> Hasil Realibilitas Try Out Angket Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas .....	104
13. <b>Lampiran 13</b> Hasil Realibilitas Try Out Angket Motivasi Belajar .....	105
14. <b>Lampiran 14</b> Hasil Realibilitas Try Out Angket Kedisiplinan Siswa .....	106
15. <b>Lampiran 15</b> Kisi-Kisi Yang Digunakan Untuk Penelitian .....	107
16. <b>Lampiran 16</b> angket penelitian tanggapan siswa tentang pengelolaan kelas	110
17. <b>Lampiran 17</b> Angket Penelitian Motivasi Belajar .....	111
18. <b>Lampiran 18</b> Angket Penelitian Kedisiplinan Siswa .....	112
19. <b>Lampiran 19</b> Daftar Siswa Yang Digunakan Sebagai Populasi Dalam Penelitian SD Negeri Kedungwaduk 1, Karangmalang, Sragen.....	116
20. <b>Lampiran 20</b> Skor Hasil Angket Penelitian Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas SD Negeri Kedungwaduk 1, Sragen. ....	118
21. <b>Lampiran 21</b> Skor Hasil Angket Penelitian Motivasi Belajar SD Negeri Kedungwaduk 1, Karangmalang, Sragen.....	119
22. <b>Lampiran 22</b> Skor Hasil Angket Penelitian Kedisiplinan Siswa SD Negeri	

Kedungwaduk 1, Karangmalang, Sragen.....	120
23. <b>Lampiran 23</b> Hasil Wawancara Siswa Tanggapan Siswa Tentang Pengelolaan Kelas .....	121
24. <b>Lampiran 24</b> Hasil Uji Deskriptif Variabel .....	122
25. <b>Lampiran 25</b> Hasil Uji Normalitas .....	125
26. <b>Lampiran 26</b> Hasil Uji Lineritas.....	126
27. <b>Lampiran 27</b> Hasil Uji Regresi Ganda .....	130
28. <b>Lampiran 28</b> Hasil Uji T (Parsial).....	132
29. <b>Lampiran 29</b> Hasil Uji F (Uji Serempak).....	133
30. <b>Lampiran 30</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	134
31. <b>Lampiran 31</b> Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	135
32. <b>Lampiran 32</b> R Tabel .....	139
33. <b>Lampiran 33</b> Distribusi Nilai Tabel F .....	140
34. <b>Lampiran 34</b> Tabel Uji Product Moment .....	141
35. <b>Lampiran 35</b> Tabel Liliofor.....	143
36. <b>Lampiran 36</b> Dokumentasi .....	144
37. <b>Lampiran 37</b> Surat Izin Riset .....	148
38. <b>Lampiran 38</b> Surat Izin Mengadakan <i>Try Out</i> .....	149
39. <b>Lampiran 39</b> Surat Telah Mengadakan Riset.....	150